

Doc. 11065
4 October 2006

Les dangers du créationnisme dans l'éducation

Proposition de recommandation
présentée par M McIntosh et plusieurs de ses collègues

La présente proposition n'a pas été examinée par l'Assemblée et n'engage que ses signataires

1. Faisant valoir le rôle normatif du Conseil de l'Europe et consciente de sa propre responsabilité dans la réévaluation des fondements de nos sociétés, l'Assemblée reconnaît que la science fait partie de ces fondements.
2. Depuis des milliers d'années, les connaissances scientifiques progressent grâce à une démarche d'investigation rationnelle. Elles ont d'abord bénéficié de l'apport des anciennes civilisations, partout dans le monde. Puis la science moderne, née en Europe avec la révolution scientifique des XV^e et XVI^e siècles, a continué de se développer pendant la période des Lumières au XVIII^e siècle et jusqu'à nos jours. Il est rare que les nouvelles théories soient aisément acceptées par l'ordre établi, comme on l'a vu avec les travaux de Lamarck et de Darwin sur l'évolution au XIX^e siècle.
3. Quoiqu'il en soit, on observe depuis quelques années des tentatives pour concilier la version biblique de la création avec la science moderne et bannir la théorie de l'évolution. Les « créationnistes » prétendent que l'explication scientifique de l'univers résiderait dans le « dessein intelligent » d'une entité suprême.
4. Bien que cette approche ne jouisse d'aucune crédibilité dans les milieux scientifiques, elle a semé le doute auprès d'esprits moins éclairés, y compris chez de hauts responsables politiques, surtout aux Etats-Unis mais aussi en Europe. Certaines écoles sont aujourd'hui contraintes d'enseigner le créationnisme. La solution intermédiaire consistant à consacrer le même temps aux deux théories est un compromis entre vérité et mensonge.
5. La théorie scientifique de l'évolution recueille une adhésion quasi universelle parmi les personnes qui ont des convictions religieuses en Europe. En aucun cas la présente proposition n'entend manquer de respect à l'égard d'une quelconque religion.
6. Néanmoins, l'Assemblée est préoccupée par les conséquences néfastes que pourrait avoir la promotion du créationnisme dans le cadre éducatif. Elle recommande au Comité des Ministres d'évaluer la situation dans les Etats membres du Conseil de l'Europe et de proposer des contre-mesures appropriées.

Signé (verso)

Signé¹:

McINTOSH, Andrew, Royaume-Uni, SOC
ALATALU, Toomas, Estonie, GDE
BARGETZE, Rony, Liechtenstein, PPE/DC
CILEVIČS, Boriss, Lettonie, SOC
de MELO, Maria Manuela, Portugal, SOC
de PUIG, Lluís Maria, Espagne, SOC
DEVÍNSKY, Ferdinand, Slovaquie, PPE/DC
DZEMBRIŹKI, Detlef, Allemagne, SOC
FISCHER, Axel, Allemagne, PPE/DC
HUSEYNOV, Rafael, Azerbaïdjan, ADLE
LEGENDRE, Jacques, France, PPE/DC
MacSHANE, Denis, Royaume-Uni, SOC
SAHLBERG, Pär Axel, Suède, SOC
SHYBKO, Vitaliy, Ukraine, SOC
SPILOTIS-SAQUET, Christophe, Monaco, PPE/DC
SUDARENKOV, Valeriy, Fédération de Russie, SOC
TXUEKA, Iñaki, Espagne, ADLE
WESTERLUND PANKE, Majléne, Suède, SOC
WODARG, Wolfgang, Allemagne, SOC

¹ SOC: Groupe socialiste
PPE/DC: Groupe du Parti populaire européen
ADLE: Alliance des démocrates et des libéraux pour l'Europe
GDE: Groupe des démocrates européens
GUE: Groupe pour la gauche unitaire européenne
NI: non inscrit dans un groupe