

PARLIAMENTARY ASSEMBLY
OF THE
COUNCIL OF EUROPE

11 May 1990

Doc. 6247

MOTION FOR A RESOLUTION

on gifted children in school systems

presented by Mr JUNG and others

The Assembly

1. Considers that the right to individuality must also be exercised in education, particularly where gifted children are concerned ;

2. Recalls the recommendation of Project No. 8 of the Council for Cultural Co-operation of 18 April 1988 that :

“The efforts made everywhere to guarantee the success of all children must be staunchly pursued and expanded. A precondition of attempts to secure greater equality in basic knowledge (which has wider implications than equal opportunities) is that special attention be paid to the characteristics of each child, to their knowledge and to gaps in it. Attainment of this objective presupposes genuine differentiation of teaching programmes...” (paragraph 4.2.2.1 of the recommendation) ;

3. Welcomes as a model of legislation the law on the foundations of the educational system, No. 46/86 of 14 October 1986, passed by the Assembly of the Republic of Portugal, and in particular paragraph 3.d of that law which secures the right to be different by means of respect for personalities and individual life plans ;

4. Decides to compare and analyse national legislations concerning the right to differentiated education under national law, together with the practical application of such law.

ASSEMBLÉE PARLEMENTAIRE
DU
CONSEIL DE L'EUROPE

11 mai 1990

Doc. 6247

PROPOSITION DE RÉSOLUTION

**relative aux enfants précoces
dans les systèmes scolaires**

présentée par M. JUNG
et plusieurs de ses collègues

L'Assemblée

1. Considère que le droit à l'individualité doit être appliqué aussi en matière d'enseignement, notamment pour les enfants précoces ;

2. Rappelle la recommandation du Projet n° 8 du Conseil de la coopération culturelle du 18 avril 1988 préconisant que :

« Les efforts entrepris partout pour assurer la réussite de tous les enfants doivent être résolument poursuivis et amplifiés. La recherche d'une plus grande égalité des acquis de base (qui amène à dépasser l'idée d'égalité des chances) suppose qu'une attention particulière soit apportée à chaque enfant en fonction de ses particularités, de ses acquis et de ses manques. Pour atteindre cet objectif, il s'agit notamment de mettre en œuvre une véritable différenciation de l'acte pédagogique...» (point 4.2.2.1 de la recommandation) ;

3. Cite en exemple, en matière législative, la loi des bases du système éducatif, loi n° 46/86 du 14 octobre 1986, votée par l'Assemblée de la République du Portugal, et tout particulièrement le paragraphe 3.d de cette loi qui garantit le droit à la différence par le respect des personnalités et des projets d'existence individuels ;

4. Décide de comparer et d'analyser les législations nationales quant au droit à une éducation différenciée dans les législations nationales ainsi que l'état de l'application de ce droit dans la pratique.

Signed :

Signé :

Jung, Caro, Conceição, Gitrakos, Koehl, Lopez Henares, Lopez Valdivielso, Matsis, Palacio, Portelli, Staels-Dompas